

Etkinlik No	9
Ders Adı	TÜRKÇE
Sınıf Düzeyi	6. sınıf
Etkinlik Adı	EĞLENCELİ KELİMELELER
Süre	40 dk.
Strateji, Yöntem ve Teknikler	Buluş yoluyla öğrenme, sunuş yoluyla öğrenme, yaparak yaşayarak öğrenme
Materyal/Araç Gereç	Renkli kalem, defter, etkileşimli tahta, sınıftaki tüm eşyalar, okuma parçası
Disiplinler arası Boyut	Resim
Kazanımlar	*İsimleri niteleyen ya da belirten kelimeleri tanır. *Sıfatların cümledeki işlevlerini fark eder. Sıfatları işlevlerine uygun kullanır.
Hazır Bulunuşluk ve Ön Hazırlık	*Dijital ortamda ya da kağıtlarda resimlerle desteklenmiş sıfat tamlamaları hazırlanır *İçinde sıfat tamlamaları bulunan bir metin getirilir *Sıfatlarla ilgili ön bilgi edinir.
Öğrenme Öğretme Süreci	<p>Öğrencilere sınıftaki eşyaları incelemeleri söylenir. Bu eşyaların özelliklerini söylemeleri istenir. (kare masa, akıllı tahta, kırmızı pano, üç dolap...)</p> <p>Varlıkları niteleyen veya belirten kelimelerin sıfat olduğu anlatılır.</p> <p>*"kare masa, akıllı çocuk, kırmızı pano derken varlıkların hangi özellikleri ön plana çıkarılmıştır?"</p> <p>* "Masanın kare olması yani şekli, çocuğun akıllı olması yani durumu, panonun rengi"</p> <p>Niteleme sıfatlarının varlığın rengini, biçimini, durumunu gösterdiği ifade edilir. Niteleme sıfatlarını bulmak için isme "nasıl?" sorusu sorulur.</p> <p>*Bu özellikleri dikkate alarak odanızdaki eşyaları anlatır mısınız?</p> <p>* "iki öğrenci, şu tablo, bazı insanlar, hangi adam?" tamlamalarında varlıklar nasıl ifade edilmiş?</p> <p>*"iki: varlığın sayısı, şu: işaret, bazı: belirsiz, hangi: soru"</p> <p>Belirtme sıfatları isimleri işaret, sayı, belirsizlik ve soru yönüyle belirten sıfatlardır. Yani kendi içinde dörde ayrılır bilgisi verilir.</p> <p>Sınıfa getirilen metinler öğrencilere okunur.(Ek 1) (Ek2)</p> <p>Metin okunurken varlıkları niteleyen ya da belirten kelimelerden en az üç kelimeyi not almaları istenir. Daha sonra not alınan kelimeler sorulur. Bu kelimelerin hangi bakımdan varlıkları niteledikleri ya da belirttikleri sorulur.</p>

	<p>*Not aldığımız kelimeleri söyler misiniz? CEVAP: 1. Metin: Sıcak salep, mutlu insan, yeni bir film 2. Metin: Küçük mahalle, morarmış göz, ıssız sokak Daha önceden hazırlanmış olan resimler de gösterilerek öğrencilerin sıfatları daha kolay tanımları sağlanır.</p>
Ölçme ve Değerlendirme	<p>*"Dünkü maçta kaç gol atıldı? " sorusunda ve bu soruya verilen cevapta sıfat olan kelimeler hangileridir? *Etrafındaki insanların fiziksel ve ruhsal özelliklerini nasıl anlatırsın?</p>
Kaynakça	<p>Türkçe Ders Kitabı, Dil Bilgisi Kitabı</p>

EK 1

SICAK SALEP

Soğuk kış günlerinin vazgeçilmez içeceği olan **sıcak** salep, herkesin ilk tercihidir. **Sıcak** salep içerek içi ısınan insanlar, **mutlu** insanlar olarak hayatlarına devam ederler. **Sıcak** salep, **yeni** kitap, **yeni** bir film, **uzun** kış gecelerinde vakit geçirmek için idealdir.

Ayrıca **uzun** gecelerde, insanlar **televizyon** dizisi izlese de birbirleriyle **samimi** muhabbet etmekten asla geri durmazlar. **Eskimeyen** geleneklerimizden olan ama teknolojiye yenilen **sobalı** odalar içindeki **soba** toplantılarında **taze** kestaneler de yenirdi.

EK 2

BÜYÜK KORKU

Dün **küçük** mahallemizden ilk defa bu kadar uzağa gitmiştim. Orada **sarı renkli** bir köpek **kocaman** dişleriyle birden üstüme doğru koşmaya başladı. Ben yeni aldığım **beyaz spor** ayakkabılarım sayesinde hızlı hızlı koşarak ondan kurtuldum. Ama çok korkmuştum. **Sapsarı** yüzümü gördüm aynada. Korkudan **morarmış** gözlerimin altı da korkuttu beni. Bu bana **büyük bir** ders oldu. Artık tek başıma **ıssız** sokaklardan geçmeyeceğime kendime yemin ettim.